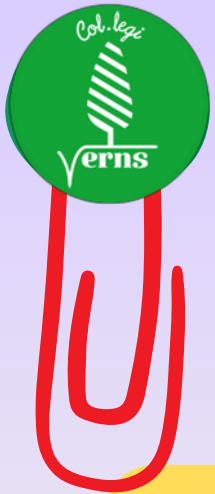


REUNIO D'INICI DE CURS

**CICLE
SUPERIOR
2025-2026**





QUINS MESTRES PARTICIPEM A CICLE SUPERIOR?

**Aquest curs
serem cinc les
mestres que
treballarem
conjuntament per
facilitar
l'aprenentatge
dels nens i nenes
de cycle superior**

Jo sóc el
Joan, tutor
de 5è .



Jo sóc la
Laura.
l'especialista
de música

CICLE SUPERIOR



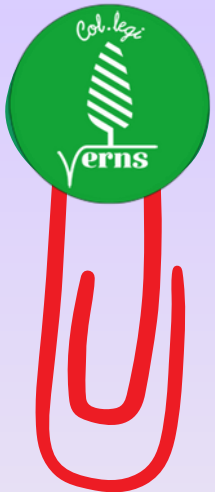
Jo sóc
l'Andrea.,
tutora de 6è



Jo sóc la Berta,
especialista
d'educació física



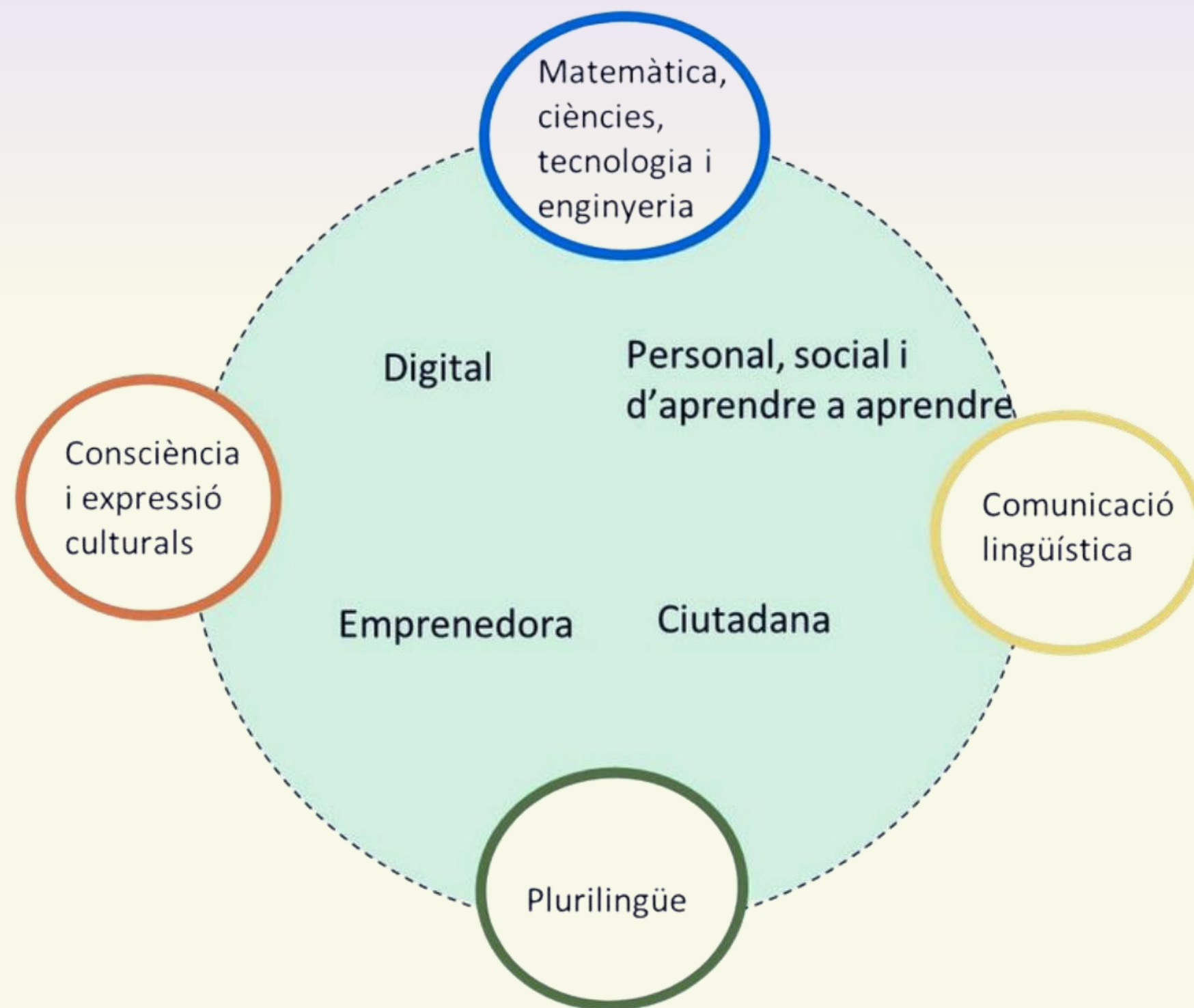
I'm Dolors, your
English teacher!



COM TREBALLEM A L'ESCOLA PER ACONSEGUIR LES COMPETÈNCIES CLAU?

COMPETÈNCIES CLAU

A l'escola es potencia la cooperació, la flexibilitat i l'actitud proactiva per aprendre i assolir les competències clau.



SITUACIONS D'APRENTATGE

El nou currículum de la LOMLOE promou l'aprenentatge basat en **situacions d'aprenentatge**. L'aprenentatge s'enfoca a la resolució de situacions que els alumnes es poden trobar a la vida real i que han de resoldre desenvolupant les competències.

Les situacions que es plantegin combinaran i incorporaran sabers corresponents a una o més matèries per tal de donar-li solució.

TREBALL GLOBAL COOPERATIU

(projectes i espais d'aprenentatge cooperatius)

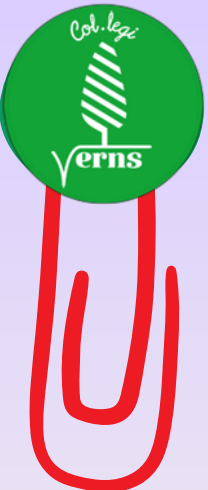
+

TREBALL ESPECÍFIC

(sistemàtic i individual)

PROJECTES

El treball per projectes es realitza sobretot a l'àmbit de Coneixement de Medi. També, realitzarem un projecte conjunt d'escola; és un projecte transversal que implica diferents àmbits d'aprenentatge. Aquest curs, la temàtica són els **invents**.



QUINES ÀREES ES TREBALLEN A ED. PRIMÀRIA?

Llengua catalana i literatura.

Llengua castellana i literatura.

Anglès

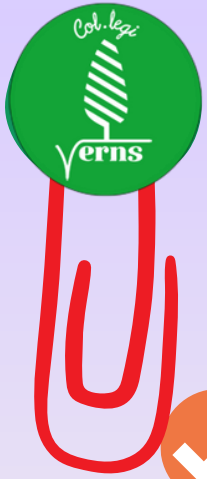
Matemàtiques

Coneixement del medi natural social i cultural.

Educació artística: Plàstica i Música

Educació física

Educació en Valors (avaluable només a Cicle Superior)

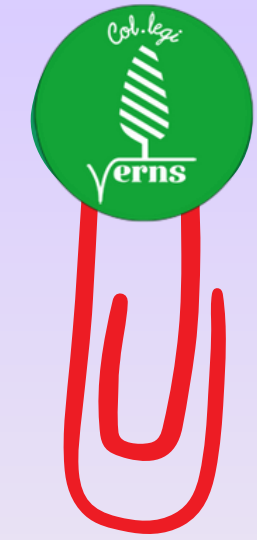


COM ENS ORGANITZEM?

- ✓ **Cicle superior entra i surt per la porta lateral. L'entrada és a les 8:55h i a les 14: 55h. Les sortides a les 12:55h i a les 16:55h.**
- ✓ **Les activitats d'aprenentatge seran molt diversificades. En tots els àmbits hi haurà moments de treball cooperatiu i de treball individual més específic i sistemàtic.**
- ✓ **Els horaris seran flexibles a les necessitats educatives i els objectius d'aprenentatge que s'estiguin treballant en cada moment.**
Els dies que han de portar l'equipament d'Educació Física són: 5è divindres i 6è dimarts.
- ✓ **Club del lector: Els alumnes tenen l'opció d'emportar-se llibres de la biblioteca de classe per llegir a casa. És important compartir un moment a casa per gaudir de la lectura.**
- ✓ **Es realitzaran com a mínim 2 exposicions orals en llengua catalana que els nens i nenes s'hauran de preparar a casa. Podran portar suport digital. També hi haurà exposicions orals en les altres dues llengües de l'escola (castellà i anglès) que podran preparar-se a casa o a l'escola.**
- ✓ **L'agenda és d'ús compartit entre la família i l'escola.**

- ✓ Cada trimestre hi haurà quatre hores dedicades a espais d'aprenentatge, dues un dia i dues un altre. Hi ha un total de 6 espais diferents. A cada franja horària hi haurà dos mestres que treballaran amb mig grup. Aquests espais, tot i ser més lúdics, són igualment importants perquè es treballen competències bàsiques que s'han d'assolir a Educació Primària. Hi ha espais que es quedaran fixes, com el de Fun English, i altres que aniran canviant trimestralment, com l'Espai tecnològic.

	NOM DE L'ESPAI			
ESPAIS D'APRENTATGE 1	3,2,1 ... ACTION!		COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITA	
ESPAIS D'APRENTATGE 2	TIRA'M DE LA LLENGUA!	ESPAI TECNOLÒGIC	PETITS GENIS	FUN ENGLISH



COM AVALUEM?

L'avaluació a primària, és continua i global. La seva principal funció és **formativa** (la mestra orienta a la millora, no només qualifica) i **formadora** (decisiones i mecanismes emprats pels propis alumnes per regular el seu procés d'aprenentatge i el dels seus companys). No només és important l'avaluació de les mestres, sinó també la pròpia avaluació de l'alumne/a (autoavaluació, co-avaluació i avaluació entre iguals). L'avaluació forma part de l'aprenentatge, perquè és fonamental que l'alumne/a sàpiga què ha après, què li falta per aprendre i trobi estratègies per facilitar el seu assoliment.

Hi ha un informe trimestral de tipus qualitatiu i un a final de curs només quantitatiu. Als informes del 1r i 3r trimestre, hi haurà un apartat de personalitat. Tot i que hi ha una nota global de cada una de les matèries, és molt important tenir en compte els **comentaris escrits**, que és el que permetrà saber quins són els punts forts i febles de cada alumne/a.

AE : Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment

AS: Assoliment satisfactori, significa que l'aprenentatge és correcte i s'han assolit els objectius de la matèria.

Actualment no existeix la nomenclatura ni de SUFICIENT ni de BÉ.



Aquest curs els informes escrits via Clickedu es donaran a conèixer els següents dies:

- **19 de desembre**
- **27 de març**
- **19 de juny**

Al final de cada cicle, és a dir, en **segon, quart i sisè** curs respectivament, s'emet a cada alumne/a un informe que reflecteix el grau d'adquisició de les competències transversals. Els alumnes de cicle superior realitzaran una autoavaluació escrita en paper del seu aprenentatge a cada un dels trimestres i s'entregarà a les famílies.

Al finalitzar l'etapa de primària, a **sisè** curs, es realitzen les proves de competències bàsiques. Són avaluacions de caràcter censal dutes a terme pel Departament d'Educació, amb una **finalitat informativa, formativa i orientadora per als centres, les famílies i el professorat**. Fins ara els resultats han estat molt satisfactoris.

La **promoció** de l'alumnat als cursos i etapes següents es fa tenint en compte l'adquisició de les competències clau que es concreten en les competències específiques per àrea i cicle, i els referents del qual sobre el nivell d'acompliment esperat són els criteris d'avaluació.

En cas necessari, l'alumnat pot repetir una sola vegada durant l'etapa i sempre a final de cicle. La no promoció, sempre es considerarà una mesura de caràcter excepcional.



QUINS PROJECTES SÓN SINGULARS A L'ESCOLA?

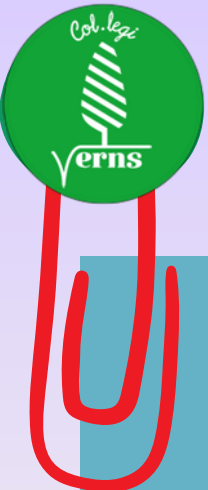
**Padrins
de lectura
15-5è
1r-6è**

**Tutoria entre
iguals
3r-5è**

**Mediació
entre iguals
6è + Escola**

**Seguretat vial
i cibernètica
2n, 4t, 5è i 6è**

**Projecte
ULAE
(Llengua
Catalana)
Tota l'Escola**



SORTIDES I TALLERS

1r TRIMESTRE

- **1,2 i 3 d'octubre: Colònies Pou del Glaç (La Bisbal del'Empordà)**

2n TRIMESTRE

- **11 de febrer: Teatre Regina “Somni d’una nit d’estiu”**
- **25 de febrer: Play Rock**
- **27 de febrer: Viatge a Barcino**
- **16 de març: Taller Guàrdia Urbana (bullying, pantalles)**
- **19 de març: Taller Guàrdia Urbana (educació vial)**

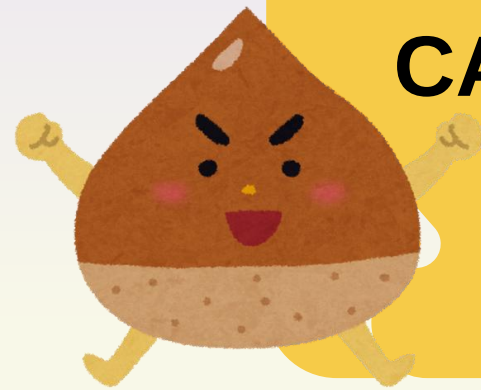
3r TRIMESTRE

- **30 d'abril: Sortida natura (per concretar)**
- **13 de maig: Atletisme (6è) (per confirmar)**
- **28 de maig: Fi de Primària Can Putxet (6è).**

CALENDARI DE FESTES I CELEBRACIONS

OCTUBRE

CASTANYADA



DESEMBRE



CONCERT DE
NADALES.
CAGA TIÓ I
AMIC INVISIBLE.

FEBRER

ARRIBADA DEL
REI CARNESTOLTES
I RUA AL CARRER



ABRIL

LA DIADA
DE SANT
JORDI



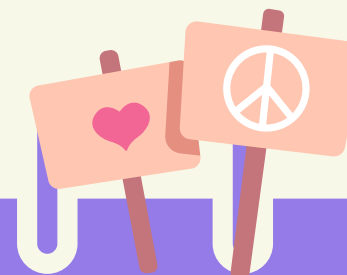
JUNY

ACTIVITATS LÚDIQUES
DE CLOENDA
FESTIVAL FINAL



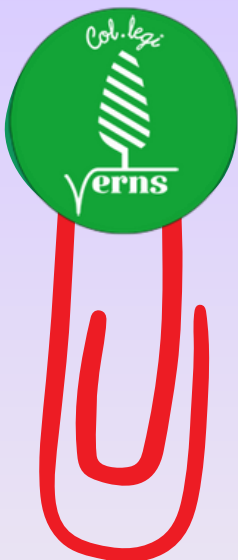
ALTRES CELEBRACIONS

DRETS DELS INFANTS
DIA DE LA IGUALTAT
DIA DE LA PAU
DIA DEL MEDI AMBIENT

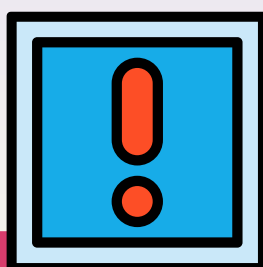


TROBAREU
TOTES LES
DATES
ACTUALITZADES
AL WEB DE
L'ESCOLA





RESUM DE LA NORMATIVA DE L'ESCOLA



AL WEB DE L'ESCOLA
TROBAREU AMB MÉS DETALL
L'EXPLICACIÓ D'AQUESTES I LA
RESTA DE NORMES
NECESSÀRIES
PEL BON FUNCIONAMENT DEL
CENTRE.
TAMBÉ TROBAREU
L'AUTORITZACIÓ PER
MALALTIES TRANSITÒRIES.

LLENGUA CATALANA

La llengua catalana serà la llengua vehicular principal de l'escola.

PUNTUALITAT

És molt important la puntualitat a l'entrada i sortida de l'escola.
Evitem col·lapsar les portes per facilitar el trànsit dels alumnes.

BATA I EQUIPAMENT ESPORTIU

És obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola a les sessions d'Educació Física. La bata es portarà a partir d'octubre.

MATERIAL

Tot el material (roba, bata, jaquetes, objectes...) ha de portar el nom i cognom de l'alumne/a.

esmorzar

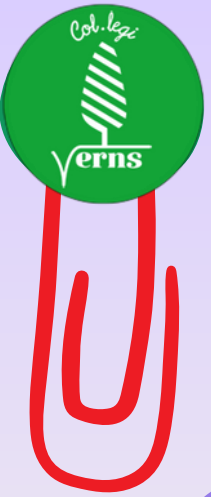
L'esmorzar s'ha de portar en una carmanyola de plàstic amb el nom del nen/a. Els **DIJOUS**, l'esmorzar serà una **FRUITA**.

MEDICACIÓ

Evitem donar medicació dins del centre. En cas imprescindible, s'ha de portar l'autorització i la recepta mèdica.

RECOLLIDA

És imprescindible avisar a la tutora o a secretaria en cas que un alumne/a hagi de marxar amb una persona que no sigui el seu responsable directe.



COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

WEB ESCOLA

Menú del menjador
Calendaris
Autoritzacions
Notícies activitats

CORREU ELECTRÒNIC

La comunicació per escrit amb el professorat es farà per correu electrònic o mitjançant l'agenda.

5è: joanp@escolaverns.cat

6è: andream@escolaverns.cat

L'alumnat disposa d'un correu amb domini de l'escola **destinat exclusivament a tasques acadèmiques**, que facilitarà realitzar activitats conjuntes amb el drive i l'ús d'algunes aplicacions educatives.

INSTAGRAM I

FACEBOOK

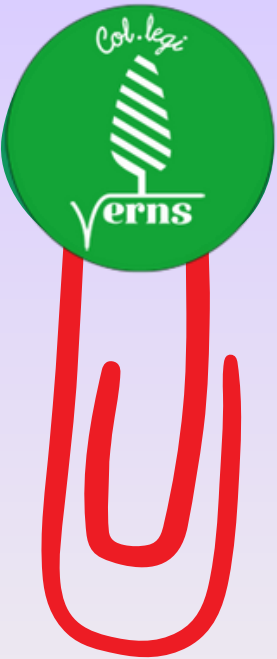
Recull de fotografies
d'activitats i altres
informacions

ENTREVISTES

Entrevista al curs
amb la tutora.

CLICKEDU

- Continguts i activitats per repassar
- Canal de comunicació amb el professorat
- Recepció dels informes



GRÀCIES

FAMÍLIES!