

REUNIÓ D'INICI DE CURS

EDUCACIÓ INFANTIL



CURS 2025-2026

15



Psicòloga:

Cecília

Monitores de menjador:

Lorena

Carmina

Nadia

Lídia

Vetlladora:

Aina



Jo soc la
Cristina, tutora
de 15



Hola! Jo soc la
Berta, English
teacher i
Psychomotricity!



Jo soc la Laura,
especialista de
música

educació infantil



Lorena (I3)



Laia (I4)



Natàlia (reforç i ambients)



LLENGUA CATALANA

La llengua catalana serà la llengua vehicular principal de l'escola



PUNTUALITAT

És molt important la puntualitat a l'entrada i sortida de l'escola. **Evitem col·lapsar les portes per facilitar el trànsit dels alumnes.**



BATA I EQUIPAMENT ESPORTIU

És obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola a les sessions de Psicomotricitat i algunes sortides. La bata es portarà a partir d'octubre. **PORTIN ROBA CÒMODA per facilitar l'autonomia per anar al lavabo.**



MATERIAL

Tot el material (roba, bata, jaquetes, objectes...) ha de portar el nom i cognom de l'alumne/a. També s'ha de posar una tira a les jaquetes per penjar-les.



ESMORZAR

L'esmorzar s'ha de portar en una carmanyola de plastic o bossa de roba amb el nom del nen/a. Els DIJOUS, l'esmorzar serà una FRUITA.



MEDICACIÓ

Evitem donar medicació dins del centre. En cas imprescindible, s'ha de portar l'autorització i la recepta mèdica.



RECOLLIDA

És imprescindible avisar a la tutora o a secretaria en cas que un alumne/a hagi de marxar amb una persona que no sigui el seu responsable directe.

RESUM DE LA NORMATIVA DE L'ESCOLA

AL WEB DE L'ESCOLA TROBAREU AMB MÉS DETALL L'EXPLICACIÓ DE LES NORMES NECESSÀRIES PEL BON FUNCIONAMENT DEL CENTRE.



CALENDARI DE FESTES I CELEBRACIONS



TROBAREU TOTES
LES DATES
ACTUALITZADES
AL WEB DE
L'ESCOLA



SORTIDES I TALLERS A L'ESCOLA

1r TRIMESTRE

- El meu Primer Festival . Auditori o on-line.
- 18 de novembre: Vallgorguina. Can Plana.

2n TRIMESTRE

- 20 de gener: Can Cadena. Taller animals i plantes
- 05 de març: Teatre Regina: Els tres porquets

3r TRIMESTRE

- 30 d'abril: Auditori: Ulls clucs
- 12 de maig: Fundació Miró
- 3 al 5 de juny : Colònies Don Bosco, Castellnou del Bages

SORTIDES



**PORTAR XANDALL DE
L'ESCOLA, EXCEPTE A
LES DE TEATRE O
CINEMA.**



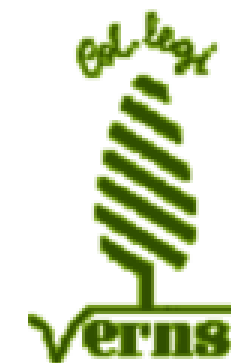
**PORTAR UNA
MOTXILLA(SENSE
RODETES) ON HI CÀPIGA
L'ESMORZAR, EL DINAR I
UNA AMPOLLA PETITA
D'AIGUA.**



**ES DEMANARAN
VOLUNTARIS PER
ACOMPANYAR A LES
SORTIDES.
Certificat de delictes
sexuals**

PROJECTES D'ESCOLA

- **PROJECTE 1,2,3 EMOCIÓ!** Projectes de salut a tots els cicles
- **PROJECTE ULAE: USOS LINGÜÍSTICS EN L'ÀMBIT EDUCATIU**
- **PADRINS DE LECTURA:** A partir de 2n trimestre
- **PROJECTE TEI (TUTORIA ENTRE IGUALS):** PROGRAMA QUE TÉ COM A OBJECTIU PREVENIR L'ASSETJAMENT. ES REALITZA A 3r i 5è.
- **PROJECTE DE MEDIACIÓ ESCOLAR**



INFORMES

PRIMER TRIMESTRE:

- INFORME ESCRIT D'HÀBITS I ADAPTACIÓ
- MENJADOR

DURANT EL CURS:

- ENTREVISTES
- MENJADOR

TERCER TRIMESTRE:

- INFORME D'HÀBITS I APRENENTATGES
- MENJADOR



COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

WEB ESCOLA

Menú del menjador

Calendaris

Autoritzacions

Notícies activitats

CORREU ELECTRÒNIC

-La comunicació per escrit amb el professorat es farà mitjançant el correu electrònic.

cristinab@escolaverns.cat

ENTREVISTES

Entrevista al curs amb la tutora
(presencial)

DIMECRES 9 a 10 h

INSTAGRAM I

FACEBOOK

Recull de fotografies
d'activitats i altres
informacions

CLICKEDU

- Recepció dels informes
- Àlbums de fotos
- Canvi de contrasenya



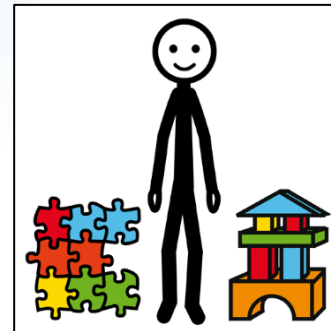
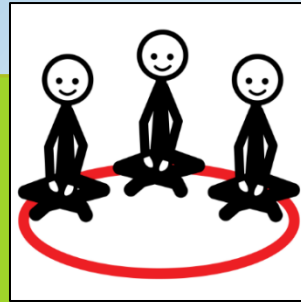
Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

15 COALES

ACTIVITATS DIÀRIES

ENTRADA

- ASSISTÈNCIA
- ROTLLANA
- CALENDARI I MENÚ
- PICTOGRAMES



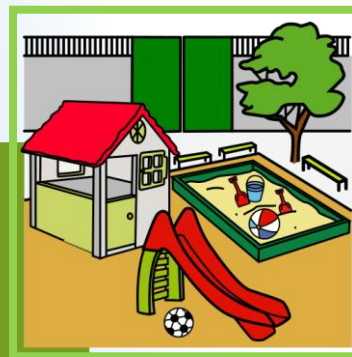
ESPAIS DE CLASSE

- BIBLIOTECA
- CONSTRUCCIONS
- JOC SIMBÒLIC-CUINETA



PATI

- DIFERENTS ESPAIS I JOGUINES
- GRUPS BARREJATS

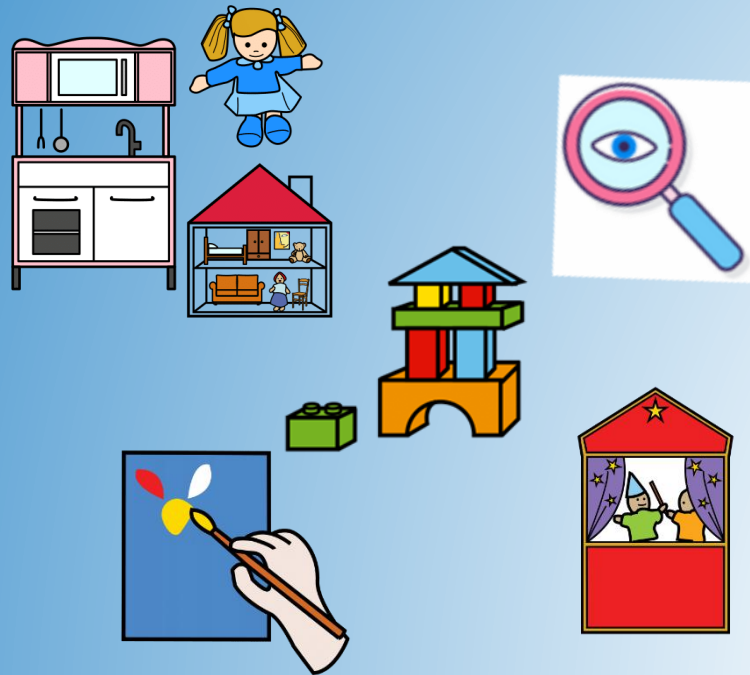


AUDICIÓ

- CADA TARDA
- MÚSICA DE DIFERENTS ESTILS



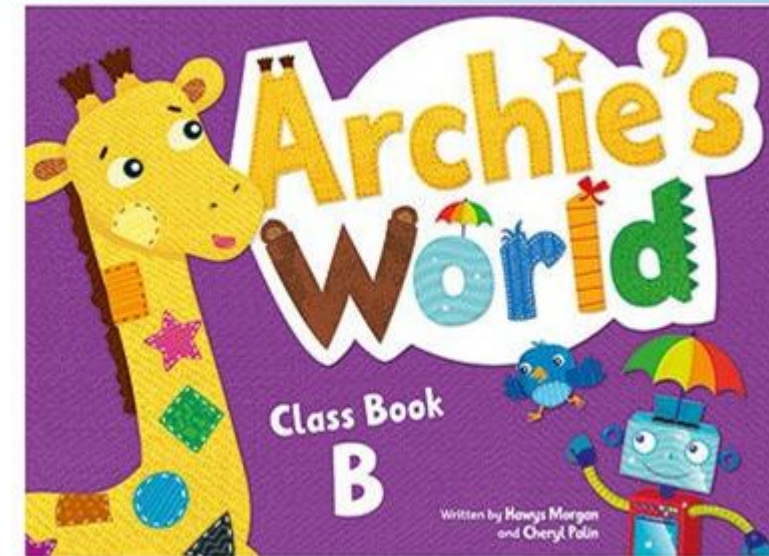
ACTIVITATS SETMANALS



AMBIENTS (1 cop per setmana, barreja diferents edats)



PSYCHOMOTRICITY (DIMARTS)



ANGLÈS I MÚSICA (DILLUNS I DIMECRES)



CLUB LECTOR (DIVENDRES)



PROTAGONISTA



PISCINA (DIVENDRES)



MASCOTA (DIVENDRES)

1,2,3 EMOCIÓ

ACTIVITAT PROTAGONISTA DE LA SETMANA

TRIAR UNA DE LES ACTIVITATS

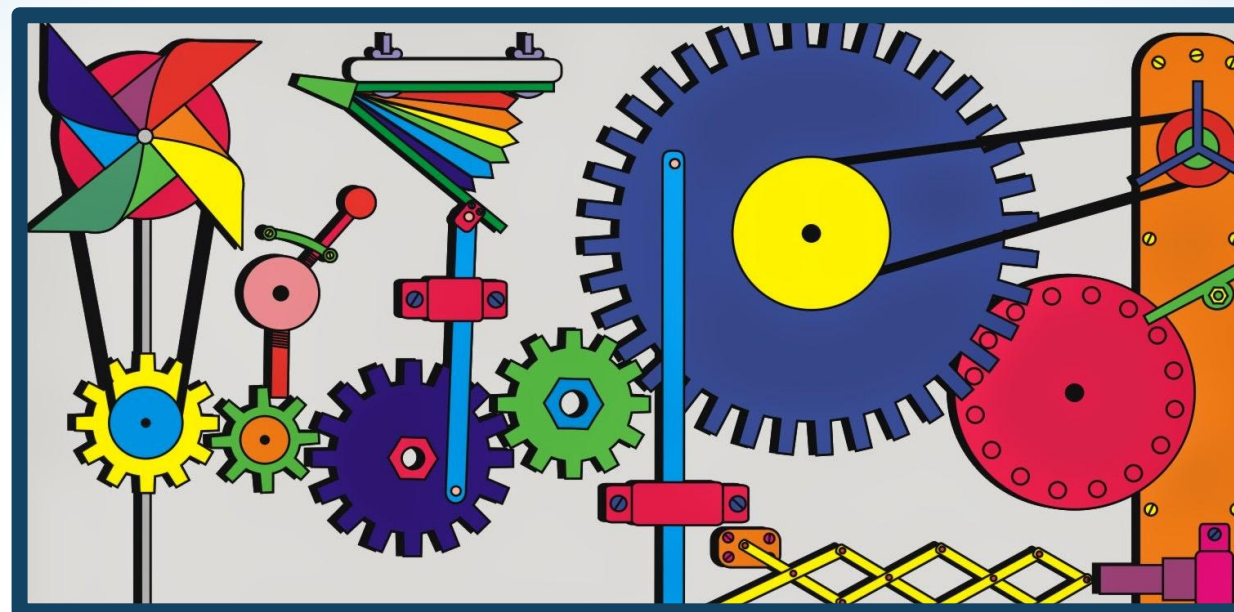
- VIDEO (2 m màxim) ENSENYANT I EXPLICANT ALGUN ASPECTE PERSONAL (habitació, família, mascota,hobbies...)
- 2 FOTOS DE MOMENTS O PERSONES IMPORTANTS A LA SEVA VIDA. A la classe hauran d'explicar perquè ho han triat. Enviar foto a cristinab@escolaverns.cat



ACTIVITATS DURANT EL CURS



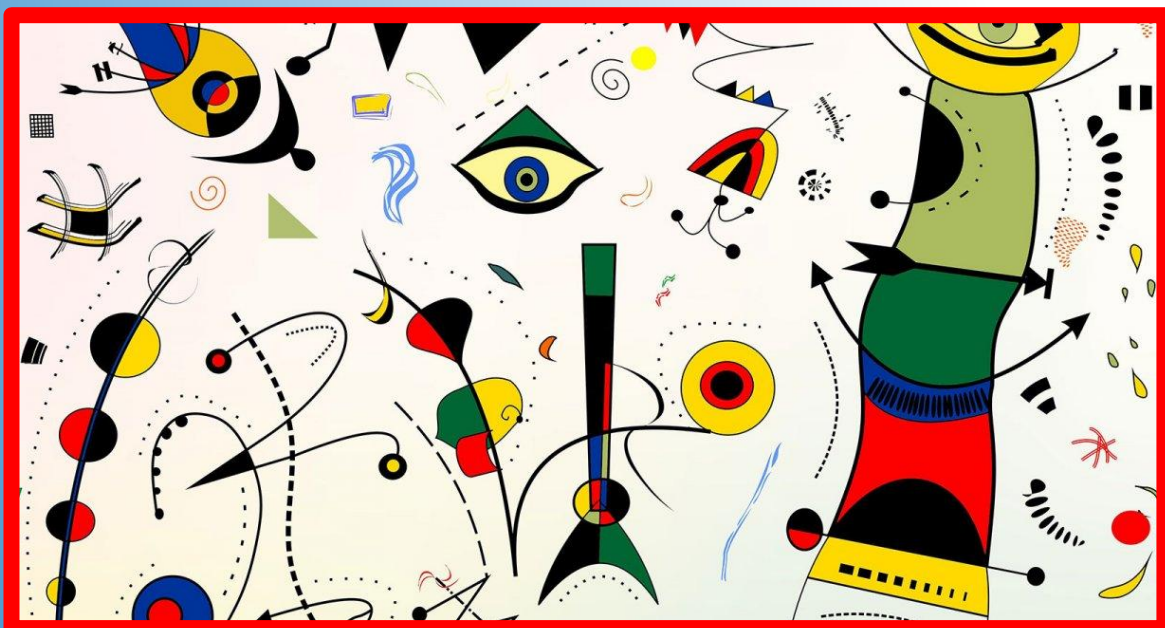
PROJECTE DE CLASSE



PROJECTE D'ESCOLA
INVENTS



ANIVERSARIS



PROJECTE ARTÍSTIC: MIRÓ



RECULL DE FEINES PER
TRIMESTRE

ALTRES

- JUSTIFICAR ABSÈNCIES O INCIDÈNCIES PER CORREU.
- ENTRADES I SORTIDES: APARTAR-SE DE LA PORTA UN COP HEU RECOLLIT EL NEN/A
- PORTAR UNA MUDA DE ROBA PER DEIXAR AQUÍ
- EVITAR NINOS I JOGUINES I COLLARETS, POLSERES, ANELLS, SABATES AMB LLUMS
- DELEGAT/DA DE CLASSE
- ACTUALITZAR CERTIFICAT D'ABSÈNCIA DE DELICTES SEXUALS

APRENTATGE LECTURA I ESCRIPTURA

MÈTODE GLOBAL (Teberosky)



SIGNIFICATIU: té significat i és motivador per a el nen/a

FUNCIONAL : serveix per a alguna cosa

GLOBAL: comença amb la unitat amb significat (paraula) per després analitzar les unitats més petites (lletres i sons)



CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

UNA POTA I UN BARRET,
QUE S'AGUANTA DRET.



DISCRIMINACIÓ DE SONS

DITES

CANÇONS

EMBARBUSSAMENTS

ENDEVINALLES

JOCS DE PARAULES

RIMES

TREBALL DE SONS

AL MAIG

CADA DIA UN RAIG



NIVELL PRESIL·ÀBIC

No hi ha correspondència so grafia)

LORENA	papallona
LORENA	esquirol
LORENA	tigre
LORENA	gat
LORENA	el gat beu llet

EO I F E	papallona
J O i E	esquirol
F O D I	tigre
E F i	gat
E O F I D A L	el gat beu llet



NIVELL SILÀBIC

Correspondència lletra x sil·laba

A A O A

papallona

A I O

esquirol

I A

tigre

A

gat

A N È U E

el gat beu llet

NIVELL SIL·LÀBIC ALFABÈTIC

Anàlisi fonètica de la paraula

A	i	U	O	NA
A	S	O		
i	R	A		
A	L			

papallona	PAI ^h OH
esquirol	ACIOL
tigre	TICA
gat	GAT
el gat beu llet	AG ^h EIXE ^h

NIVELL ALFABÈTIC

Escriuen totes les lletres que sonen

PAPALLONA
ASCIROL
TIGRA
FATAL FATVELLT

- A PARTIR DEL PROPI NOM I EL DELS ALTRES. RECONÈIXER EL DELS COMPANYS
- PARAULES CONEGUDES DE TEMÀTIQUES QUE ES TREBALLEN
- DIES DE LA SETMANA
- TÍTOLS DE CONTES
- ATRIBUIR VALOR SONOR A ALGUNES LLETRES. VOCALS I ALGUNES CONSONANTS.
- INICIAR-SE EN L'ESCRITURA
 - Llistes
 - Títols
 - Peus de fotos
 - Missatges
 - Etiquetes
 - Receptes



ALGUNS CONSELLS PRÀCTICS



- HEM DE RESPECTAR EL RITME D'APRENTATGE DE CADA ALUMNE/A.
- COMPARTIU ESTONES DE LECTURA AMB ELLS.
- INTENTEU POSAR AL SEU ABAST LLIBRES ATRACTIUS QUE ELS CRIDIN L'ATENCIÓ, DE TOT TIPUS.