



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

PRINCIPIS GENERALS

VALORS I SOCIETAT

Considerem el nostre centre aconfessional i ideològicament plural, respectant totes les creences, així com totes les opcions ideològiques, polítiques i culturals, sempre dins el marc de la democràcia.

Entenem la socialització dels alumnes, aprenent a viure i a comportar-se en grup, com un dels aspectes fonamentals per a la seva formació personal i treballem els hàbits, comportaments, valors i pràctiques democràtiques en la vida de l'escola així com l'esperit de cooperació entre els alumnes.

El nostre centre vol fomentar un clima de seguretat, confiança i llibertat a través del compliment d'unes normes de convivència de manera que cada sector de la comunitat educativa sigui conscient dels seus drets i deures per crear una veritable convivència.

Defensem la coeducació dels alumnes/as i així treballarem contra la discriminació i desigualtat per raó de sexe, respectant les diferències.

L'escola considera la llengua catalana, com la llengua vehicular de la nostra escola. També promou el treball de les tradicions populars catalanes, perquè creiem que les festes populars són un recurs per a treballar continguts educatius, emocions i valors.

Pensem que és important mantenir l'escola cuidada, neta i endreçada per tal de crear un clima de treball agradable.

ASPECTES PEDAGÒGICS I ORGANITZATIUS

Volem que al nostre centre els documents institucionals, PEC, NOFC, PL, PGAC, MAC, siguin útils i es duguin a la pràctica.

A fi de millorar el funcionament del nostre centre, anirem revisant tant els aspectes pedagògics com els organitzatius i afavorirem la formació contínua del professorat, així com la participació en projectes d'innovació. Creiem fonamental la coordinació del professorat i el treball en equip per a una acció educativa coherent.

Volem ser un centre amb estil propi, per això utilitzarem tot el marge d'autonomia que la Llei permeti per prendre decisions pròpies que responguin a les característiques dels nostres alumnes, del nostre entorn i del Projecte Educatiu intencional de la nostra comunitat educativa.

APRENTATGES

La intervenció educativa del nostre centre tindrà en compte els següents principis:

- Partir del nivell de desenvolupament de l'alumne.
- Assegurar la construcció d'aprenentatges significatius
- Motivar l'alumne
- Possibilitar que els alumnes realitzin aprenentatges significatius per sí mateixos, és a dir, que siguin capaços d'aprendre a aprendre.
- Considerar l'alumne com el vertader artífex del seu procés d'aprenentatge, intervenint el mestre com a orientador d'aquest procés i actuant en aquelles activitats que l'alumne per sí mateix encara no és capaç de realitzar.

Pensem que per aconseguir un aprenentatge significatiu cal basar-se en una metodologia experimental i d'investigació. També considerem la motivació de l'alumnat com a essencial per tal de progressar en l'aprenentatge.

Considerem que la utilització de diferents recursos i materials didàctics i l'ús de noves tecnologies en els processos d'aprenentatge, són eines bàsiques per a l'adquisició d'aprenentatges.

Volem que els nostres alumnes adquireixin coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i estètics, no com un fi en sí mateix, sinó com un mitjà imprescindible per desenvolupar les seves capacitats.

Pensem que l'hàbit de lectura és important tant com a font de coneixement com per al desenvolupament personal. També volem fomentar tècniques d'estudi i hàbits de treball que els ajudin a aprendre de forma comprensiva.

Entenem que l'avaluació forma part del procés d'aprenentatge. Per tant l'avaluació serà **formativa i formadora**, és a dir, una avaluació que serveixi no tant per quantificar com per ajudar a millorar. L'avaluació també serà **contínua**, en el sentit que l'alumnat té l'oportunitat d'assimilar els continguts de manera progressiva. Les activitats d'aprenentatge i d'avaluació seran de diversa tipologia.

A primària s'informarà a les famílies del procés d'aprenentatge mitjançant tres informes qualitius, un per trimestre, i un informe oficial final. El pas de curs a 1r, 3r i 5è de primària és directe i es pren la decisió excepcional i una sola vegada de romandre un curs més a 2n, 4t i 6è.

Es compartiran amb l'alumnat quins són els aprenentatges que realitzaran abans, durant i després de les activitats d'aprenentatge, per tal que siguin capaços d'autoavaluar-se. En les sessions d'avaluació del 3r cicle s'escoltarà la veu de l'alumnat, que prèviament haurà reflexionat sobre els processos d'aprenentatge en les diferents àrees, matèries o àmbits.

EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL

Pensem que una bona autoestima condiciona l'aprenentatge i les relacions socials, fonamenta la responsabilitat, determina l'autonomia personal i recolza la creativitat. També fa possible prendre decisions lliures i responsables i que es defensin els propis drets i les pròpies idees i conviccions.

Com a centre educatiu on pretenem la formació integral dels nostres alumnes, hem d'ajudar-los a conèixer i gestionar els seus sentiments i emocions a fi de preparar-se per a formar part de la societat d'una forma adequada. De la mateixa forma, haurem de promoure en els nostres alumnes la capacitat per connectar de forma respectuosa i sincera amb els sentiments i les emocions dels altres a fi d'establir bones relacions i aprendre a resoldre els seus conflictes de manera positiva.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'atenció a la diversitat és una de les bases de la nostra tasca educativa així doncs, ens assegurarem de respectar el ritme d'aprenentatge de cadascun i les seves necessitats específiques. A la pràctica diària caldrà potenciar activitats obertes, que siguin factibles de resoldre's a diferents nivells o per diferents camins i promoure el treball cooperatiu i d'ajuda entre iguals.

L'organització dels espais i dels horaris ha de permetre assegurar els mecanismes de l'atenció a la diversitat com ara els reforços, els desdoblaments, els racons i els tallers.

Creiem que la relació professor/alumne és fonamental en els processos d'ensenyament/aprenentatge i en tota l'activitat educativa que es porta a terme en el Centre, per això les relacions professor/alumne han d'estar basades en la cordialitat, la confiança i el respecte.

La Comissió d'atenció a la diversitat vetllarà per atendre les necessitats dels alumnes que ho requereixin i també per a que s'elaborin els PI que siguin necessaris.

L'escola compta amb l'assessorament d'una psicòloga que fa la detecció i el diagnòstic dels trastorns d'aprenentatge i coordina l'atenció amb especialistes externs.

EDUCACIÓ AMBIENTAL

Pensem que l'educació ambiental és un valor bàsic en la formació dels nostres alumnes per desenvolupar ciutadans més compromesos amb el medi ambient.

Vivim en un entorn urbà que afavoreix poc al medi ambient, és per aquest motiu que volem una escola amb metodologies actives que fomentin la cooperació i el socioconstructivisme contribuint a una consciència mediambiental.

Volem potenciar el contacte amb la natura per promoure en els nostres alumnes respecte i estimació envers a ella. També promovem el consum de productes naturals com la fruita per afavorir la incorporació d'una dieta sana i equilibrada.

Pensem que per fer un món més sostenible és necessari potenciar el reciclatge i que els nostres alumnes adquireixin l'hàbit de fer-ho

RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Considerem bàsica la implicació i la col·laboració de les famílies en les activitats del centre i per això afavorim la seva participació en diferents activitats: festes, celebracions, sortides, projectes....

Potenciarem la comunicació amb les famílies i l'intercanvi d'informació per tal de conèixer tots els factors que puguin afectar el desenvolupament personal dels alumnes i actuar en conseqüència.

Creiem necessària una bona relació amb l'AMPA escoltant les seves propostes, intercanviant informació i col·laborant amb les activitats que organitzi.

RELACIÓ ESCOLA INSTITUCIONS

El nostre centre estarà obert al barri i participarà de les activitats i serveis que aquest ofereix.

El nostre centre es coordina amb els serveis de recolzament extern a l'escola: Centre de salut, CRP, EAP, Serveis socials..

Hem establert mecanismes de coordinació amb el Centre d'Estudis Monlau que ofereix continuïtat als nostres alumnes.