

REUNIÓ INICI DE CURS

5è



CURS 2021-2022

PROFESSORAT



- **Tutora:** Anna
- **Anglès:** Dolors García
- **Música:** Laura
- **Castellà i desdoblament:** Montse
- **Educació Física:** Itziar (*dimarts*)

HORARI



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDI
8:55 -10:30 h	MATEMÀTIQUES	CATALÀ	MATEMÀTIQUES	ANGLÈS	MEDI
10:30-11 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11-12 h	CATALÀ	E. VALORS	CATALÀ	MATEMÀTIQUES	ANGLÈS
	MÚSICA	E.FÍSICA			
12-12:55 h			MEDI	CATALÀ	MATEMÀTIQUES
13-14:55 h	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14:55-16 h	CATALÀ	MEDI	PLÀSTICA	MEDI	RACONS/ TIC
16-16:55 h	E. VALORS	CASTELLÀ		CASTELLÀ	

RESUM DE LA NORMATIVA DE L'ESCOLA

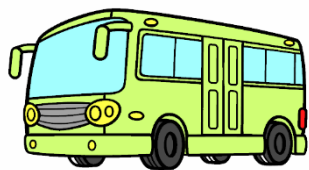


- És molt important ser **puntuals**, tant a les entrades com a les sortides (8:55 – 12:55) (14:55 – (16:55)
- **Tot el material ha de portar el nom** del nen o de la nena. La roba (bates, jaquetes...) a més de portar el nom, ha de portar una tira per poder penjar-la correctament.
- Si l'alumne oblida portar alguna cosa, no se li ha de portar una vegada que han començat les classes.
- **L'esmorzar s'ha de portar en una carmanyola de plàstic** amb el nom del nen o la nena. Els **dijous**, l'esmorzar serà una **fruita** per tal de potenciar el menjar saludable.
- Evitarem en la mida del possible donar medicació dins del centre. En cas necessari, serà imprescindible **l'autorització i la recepta mèdica**.
- A les classes **d'Educació Física és obligatori portar el xandall de l'escola** (pantalons, jaqueta i samarreta) i sabatilles esportives amb sola blanca.
- **És imprescindible avisar a la tutora o a secretaria si un alumne ha de marxar amb una persona que no sigui el seu responsable directe. En cas de no avisar, des de l'escola no podrem accedir a deixar marxar l'alumne.**
- Les mesures sanitàries degut a la COVID-19 les trobareu a la pàgina web.

ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS



- Fins que no millori el risc de contagi, no podrem gaudir de la voluntarietat per part dels pares, ni de sortides com a les activitats dins de l'escola. A mida que avanci el curs s'anirà valorant les possibilitats segons la normativa.
- Aquest any hi haurà club lector a l'aula.
- Aquest curs, sempre que ho permetin les mesures de prevenció, es realitzaran alguns **projectes d'escola** com els padrins de lectura, tutoria entre iguals (TEI) o mediació escolar.
- Els llibres han d'estar folrats.
- Han de portar 1 mascareta de recanvi. Els nens de menjador han de portar 2 perquè, se la canviaran a les 15h.



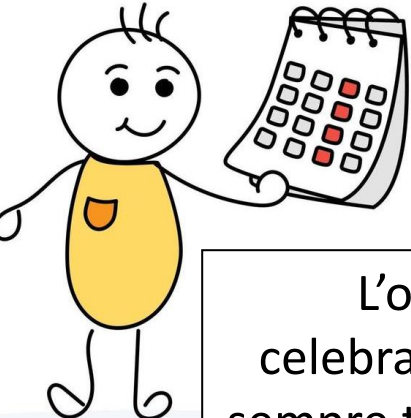
CALENDARI SORTIDES I TALLERS



1r TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Convivències “La Closa” (27,28 i 29 d’octubre)- Barcino (2/12/21)
2n TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Teatre Regina (08/03/22)- Cursa d’orientació (17/03/22)- Guàrdia urbana (06/04/22)
3r TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Auditori (28/04/22)- Palau Güell (a determinar)

Durant el 1r trimestre, com a mesura excepcional per l’alerta sanitària, totes les sortides es realitzaran en autocar.

CALENDARI FESTES I CELEBRACIONS



L'objectiu de l'escola és realitzar totes les celebracions amb la màxima normalitat possible, i sempre tenint en compte tant la normativa vigent en el moment de la celebració, com amb les condicions específiques de la nostra escola. Adaptarem les celebracions a la situació vigent del moment.

CASTANYADA:

- 29 d'octubre

NADAL:

- 22 de desembre

CARNAVAL:

- 23 i 25 de febrer

SANT JORDI:

- 22 d'abril

FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ:

- 7 de desembre
- 28 de febrer
- 3 de juny

VACANCES:

- NADAL: del 23 de desembre al 7 de gener
- SETMANA SANTA: del 11 al 18 d'abril
- FI DE CURS: 22 de juny

JORNADA INTENSIVA:

- Del 7 al 22 de juny

Per més informació, consulteu la pàgina web de l'escola

www.escolaverns.cat

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

WEB ESCOLA	<ul style="list-style-type: none">- Trobareu resums d'algunes activitats que es realitzen a l'escola.- Full autorització de medicació.- Calendari de les activitats i sortides- Menú del menjador
CLICKEDU	<ul style="list-style-type: none">- Des d'aquesta plataforma educativa podreu accedir als continguts i activitats a treballar en cas d'un possible confinament.- Es podran consultar els informes trimestrals.
CORREU ELECTRÒNIC	<ul style="list-style-type: none">- S'enviaran circulars amb informacions rellevants, com per exemple les sortides, des del correu de l'escola.- També podeu rebre correus de les tutores sobre informacions concretes de la classe o demanant-vos entrevista. annam@escolaverns.cat- Aquest curs, degut a la pandèmia, és important que eviteu les converses amb la tutora a l'entrada i la sortida del centre.
ENTREVISTES	<ul style="list-style-type: none">- Les tutores de cada curs s'entrevistaran una vegada al curs amb les famílies.- Durant aquest curs, les entrevistes es realitzaran per videoconferència. (DM 12h)- En cas que necessiteu tenir entrevista amb algun mestre especialista, primer li heu de comunicar a la tutora el motiu.

PROJECTES D'ESCOLA



PADRINS DE LECTURA

Pel nen/a gran:

- Augmenta la responsabilitat a partir de ser un model i haver de ser coherent.
- Aprèn a tractar al petit des d'una perspectiva que afavoreix l'autonomia i la independència del petit. No amb sobreprotecció, sense fer-ho més petit del que és.
- Té una comprensió més clara de les normes de convivència que estableixen els adults i així a l'hora d'aplicar-les als menuts, entén millor el seu significat.
- Aprèn a donar explicacions clares i estructurades a l'hora d'ensenyar.
- Aprèn a donar pautes per saber resoldre els conflictes que originen els petits i alhora comprèn millor els seus conflictes ja que els afronta des d'una perspectiva com la de l'adult.

Pel nen/a petit:

- Té un model més pròxim en edat.
- Té l'oportunitat d'aprendre a establir un vincle afectiu més intens i especial amb un nen/a més gran en edat.
- Aprèn habilitats concretes que li ensenya un nen que no fa gaires anys ha passat pel mateix procés d'aprendre a llegir.
- Se sent estimat, ensenyat. Se sent important i això pot comportar un augment d'autoestima.

TEI



- Programa de **T**utoria **E**ntre **I**guals.
- Aquesta metodologia crea un vincle entre iguals on els “grans” (5è en el cas de Primària i 3r d’ESO en el cas de Secundària) es converteixen en tutors i tutores emocionals dels “petits” (3r de Primària i 1r d’ESO respectivament), és a dir, en el seu referent si hi ha un conflicte en l’àmbit escolar.
- És una iniciativa que implica a tota la comunitat educativa i està basada en l’ajuda social, emocional i personal dels iguals-tutors. La incidència d’aquesta iniciativa sobre els alumnes tutoritzats és molt superior a la que exerceixen pares i professors.
- Ha estat dissenyada inicialment com una mesura pràctica de **prevenció contra la violència i l’assetjament escolar**. *Pot adaptar-se a l’ESO com una mesura contra la desmotivació i el fracàs, no solament curricular, sinó també personal i social.*
- El programa TEI, tutoria entre iguals, és una estratègia educativa per afavorir una bona convivència escolar.

**ALUMNAT:
TUTOR/
TUTORITZAT**

- **Informació i sensibilització de (T+t)**

- **A secundària:** alumnat de **tercer i primer**
- **A primària:** alumnat de **cinqué i tercer**

- **Formació de tutors** (voluntaris):

- **Secundària:** Alumnat de **tercer**
- **Primària** : Alumnat de **cinquè**

- **Lliurament nomenament y carnet**

- **Presentació de tutors i tutoritzats,**

FORMACIÓ CONTÍNUA

- **Formació permanent de parelles: (T+t)**

1 sessió per trimestre, sobre **cohesió** de grup i enfortiment del vincle emocional.
- **Formació continuada tutors/tutoritzats:**

3 sessions de tutoria per trimestre, sobre els **centres d'interès** desenvolupats al programa TEI.
- **Formació permanent/avaluació de tutors:**

1 sessió trimestral sobre estratègies d'intervenció, casos i **avaluació**

MEDIACIÓ

- Aquest curs posarem en marxa el **Projecte de Mediació Escolar** que sorgeix a partir del **Projecte de Convivència** de l'escola.
- Consisteix en resoldre els conflictes, mitjançant el **diàleg**, arribant a **pactes** i amb l'ajuda **d'una tercera persona imparcial (6è) i amb formació específica**.
- El programa està adreçat a **Primària** i **realitzaran activitats** per a treballar **els valors i capacitats en les que es basa el concepte de mediació**.
- S'ha previst en **temps i un espai** per tal que es pugui dur a terme el projecte.
- Tots **els membres de la comunitat educativa** poden **accedir** al servei realitzant la **sol·licitud corresponent**.

MOLTES GRÀCIES!

